

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Magnetic Force Learning with Guided Inquiry and Multiple Representations Model (GIMuR) to Enhance Students' Mathematics Modeling Ability
 Nama Penulis : Siska Desy Fatmaryanti
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching
 b. Nomor ISSN : 1609-4913
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 19, 1, Juni 2018
 d. Penerbit : The Education University of Hong Kong
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <http://www.eduhk.hk/apfslt/download/downloadv19i1.htm>
 g. Terindeks di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			11,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,6
Total = 100%	40			38,6
Nilai Pengusul (60%)	24			23,6

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *kurang lebih detail!*
2. Ruang lingkup dan kedalaman : *kurang lebih detail!*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *gunakan metode sblh*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

10 Januari 2019

Reviewer 1,


.....(tanda tangan)

Nama : Dr. R. Wakhid Akhdinirwanto, M. Si.
 NIP/NIDN : 196504171991031003/0017046504
 Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Magnetic Force Learning with Guided Inquiry and Multiple Representations Model (GIMuR) to Enhance Students' Mathematics Modeling Ability

Nama Penulis : Siska Desy Fatmaryanti

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching
b. Nomor ISSN : 1609-4913
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 19, 1, Juni 2018
d. Penerbit : The Education University of Hong Kong
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web Jurnal : <http://www.eduhk.hk/apfslt/download/downloadv19i1.htm>
g. Terindeks di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = 100%	40			39
Nilai Pengusul (60%)	24			23,4

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *Lengkap*
2. Ruang lingkup dan kedalaman : *Pembahasan indikator pemodelan*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *Matematika Kurang*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : *ok*

6 Februari 2019

Reviewer 2,


.....(tanda tangan)

Nama : Drs. Raden Oktova, M.Si, Ph.D.
NIP/NIDN : 196110151992031001/0015106102
Unit Kerja : Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Fisika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Magnetic Force Learning with Guided Inquiry and Multiple Representations Model (GIMuR) to Enhance Students' Mathematics Modeling Ability

Nama Penulis : Siska Desy Fatmaryanti

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/~~penulis korespondensi*~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Asia-Pacific Forum on Science Learning
b. Nomor ISSN : 1609-4913
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 19, 1, Juni 2018
d. Penerbit : The Education University of Hong Kong
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web Jurnal : <http://www.eduhk.hk/apfslt/download/downloadv19i1.htm>
g. Terindeks di Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah ~~Internasional~~/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional /Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,8	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,9	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			11,3	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,8	
Total = 100%	40			38,8	
Nilai Pengusul (60%)	24			23,5	

Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

2019

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN