

## ABSTRAK

**Nanda Prihatini**, “Pengembangan E-modul Interaktif IPAS Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SD Negeri Secang Kabupaten Purworejo”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menghasilkan e-modul interaktif IPAS berbasis kearifan lokal pada pembelajaran Indonesiaku Kaya Budaya kelas IV SD Negeri Secang, Kabupaten Purworejo, 2) mengetahui kelayakan produk.

Jenis Penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas IV SD Negeri Secang berjumlah 10 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen lembar wawancara, lembar observasi, lembar angket respon, lembar angket penilaian ahli, lembar penilaian keterlaksanaan pembelajaran, dan lembar tes. Data penelitian ini meliputi hasil penilaian ahli, angket respon peserta didik, angket respon pendidik, penilaian keterlaksanaan pembelajaran, dan hasil tes. Analisis data dengan menghitung hasil kelayakan yaitu aspek kevalidan meliputi penilaian ahli media, materi, dan praktisi pembelajara. Aspek kepratisan meliputi respon peserta didik dan pendidik serta keterlaksanaan pembelajaran. Aspek keefektifan meliputi tes, ketiga aspek tersebut dihitung menggunakan rumus.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) produk e-modul interaktif IPAS berbasis kearifan lokal pada pembelajaran Indonesiaku Kaya Budaya kelas IV SD, 2) kelayakan produk ditunjukkan melalui hasil kevalidan sebesar 90% (sangat valid), kepraktisan 91,88% (sangat praktis), serta keefektifan 58% (efektif). Dengan demikian, e-modul yang dikembangkan melalui model *ADDIE* dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran digital di sekolah dasar.

**Kata Kunci: E-modul, IPAS, Kearifan Lokal.**