

ABSTRAK

Agung Munandar. 122150001. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memprediksi, Mengukur, dan Mengkomunikasikan Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 11 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016.

Telah dilakukan penelitian pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* guna mengetahui: (1) Kelayakan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan memprediksi, mengukur, dan mengkomunikasikan, (2) Respon peserta didik terhadap penggunaan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning*, (3) Ketercapaian peningkatan melalui lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning*, (4) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi Suhu dan Kalor pada peserta didik.

Jenis penelitian yaitu pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE. Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Purworejo dan dilaksanakan di SMA Negeri 11 Purworejo dengan subjek penelitian pada tahap simulasi dan uji coba terbatas berjumlah 5 peserta didik dan pada tahap uji coba laus berjumlah 31 peserta didik.

Hasil analisis data yaitu: (1) Hasil validasi lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* dari empat validator yaitu dua dosen ahli dan dua guru fisika diperoleh rerata 4,38 termasuk dalam kategori sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran, dengan uji reliabilitas diperoleh *percentage sgreement* 94,97%. (2) Respon peserta didik terhadap lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* diperoleh rerata 4,26 dengan kategori sangat baik. (3) persentase keterampilan proses dasar sebesar 72,69% sehingga diperoleh nilai *gain* 0,54 dan termasuk kategori peningkatan sedang. (4) Keterlaksanaan pembelajaran pada keseluruhan aspek oleh *observer* I dan *observer* II yaitu sangat baik dengan rerata 4,46 dengan reliabilitas yang didapatkan dari keseluruhan pertemuan adalah 94,44%.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, LKPD, Keterampilan Proses Dasar, Pengembangan.