

ABSTRAK

Lili Wahyuningsih. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika SMA”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2023.

Telah dilakukan penelitian untuk mengetahui dan mengidentifikasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis gaya belajar dapat diterapkan disekolah pada pembelajaran fisika SMA dan dapat meningkatkan kemampuan analisis peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran (*Mixed Methods*), dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian peserta didik kelas X MAN 1 Purworejo. Sampel penelitian kelas X.1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik 28 dan kelas X5 sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik 28. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, lembar observasi keterlaksanaan modul ajar, angket gaya belajar, angket respon peserta didik, dan soal *pretest* dan *posttest* kemampuan analisis. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu *purposive sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) Validitas *instrument* implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan analisis peserta didik dalam pembelajaran fisika SMA dari tiga validator diperoleh kesimpulan bahwa *instrument* yang akan digunakan untuk penelitian layak digunakan. (2) Keterlaksanaan pembelajaran *percentage agreement* diperoleh sebesar 98,8% dengan kriteria tinggi. (3) Respon peserta didik terhadap pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan analisis peserta didik diperoleh persentase 82% dengan kategori baik. (4) Hasil angket gaya belajar peserta didik diperoleh gaya belajar visual sebanyak 10 peserta didik, gaya belajar auditori sebanyak 10 peserta didik dan gaya belajar kinestetik sebanyak 8 peserta didik. (5) Hasil soal *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui peningkatan kemampuan analisis pada indikator kemampuan analisis seperti mengaitkan, memilih, menganalisis, memecahkan dan menelaah diperoleh kenaikan setiap indikator. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa adanya implementasi pembelajaran berdiferensiasi dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan analisis pada pembelajaran fisika SMA secara signifikan.

Kata kunci: Pembelajaran berdiferensiasi, Kemampuan Analisis, Gaya belajar, Pembelajaran Fisika.