

ABSTRAK

Anandayu, Akhsana Putri. 2026 “Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X TKP SMK Negeri 1 Purworejo Tahun Pelajaran 2025/2026”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran dan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi melalui penerapan metode *Mind Mapping* pada peserta didik kelas X TKP SMK Negeri 1 Purworejo Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 35 peserta didik kelas X TKP. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Teknik tes digunakan untuk mengukur kemampuan menulis teks laporan hasil observasi, sedangkan teknik nontes berupa observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui peningkatan proses pembelajaran. Data dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan proses pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi. Peningkatan tersebut tampak pada bertambahnya keaktifan, perhatian, minat, dan keterlibatan peserta didik selama pembelajaran. Langkah-langkah metode *Mind Mapping* yang diterapkan meliputi penyampaian tujuan pembelajaran, pemberian motivasi, penjelasan materi teks laporan hasil observasi, penentuan objek observasi, penulisan topik utama, pembuatan cabang-cabang utama, pengembangan kata kunci, penyusunan *Mind Mapping* sebagai kerangka penulisan, pengembangan kerangka menjadi teks laporan hasil observasi, serta refleksi pembelajaran. Selain itu, kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik juga mengalami peningkatan yang signifikan. Pada prasiklus, nilai rata-rata peserta didik sebesar 54,85 dengan tingkat ketuntasan 14,28%. Pada siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 83,08 dengan tingkat ketuntasan 74,28%. Pada siklus II, nilai rata-rata kembali meningkat menjadi 90,65 dengan tingkat ketuntasan 100%. Dengan demikian, penerapan metode *Mind Mapping* terbukti efektif dalam meningkatkan proses pembelajaran dan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi peserta didik kelas X TKP SMK Negeri 1 Purworejo. Data hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik dari prasiklus hingga siklus II.

Kata Kunci : *Mind Mapping*, menulis, teks laporan hasil observasi, penelitian tindakan kelas.