

ABSTRAK

Margono Waris. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Team Game Turnament (TGT)* dan *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas X SMA N 1 Sapuran Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah: (1) prestasi belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *TGT* lebih baik daripada model pembelajaran *NHT*; (2) prestasi belajar matematika siswa dengan keaktifan tinggi lebih baik daripada siswa dengan keaktifan sedang maupun rendah; (3) interaksi antara model pembelajaran dengan keaktifan siswa.

Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas X SMA Negeri 1 Sapuran Tahun Pelajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, observasi, dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keaktifan belajar dan soal tes. Pengujian hipotesis menggunakan analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama.

Hasil penelitian dengan $\alpha = 5\%$ diperoleh nilai F_{obs} pada masing-masing variabel yaitu (1) $F_a = 4,162$ dengan $DK = \{F|F > 4,091\}$ maka $F_a \in DK$ sehingga H_{0A} ditolak, artinya prestasi belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *TGT* lebih baik daripada penerapan model pembelajaran *NHT*, (2) $F_b = 28,34$, dengan $DK = \{F|F > 3,238\}$ maka $F_b \in DK$ sehingga H_{0B} ditolak, artinya siswa yang memiliki keaktifan belajar tinggi lebih baik daripada siswa yang memiliki keaktifan belajar sedang maupun rendah dalam prestasi belajar matematika (3) $F_{ab} = 0,056$, dengan $DK = \{F|F > 3,238\}$ maka $F_{ab} \notin DK$ sehingga H_{0AB} diterima, artinya tidak ada interaksi antara penerapan model pembelajaran *TGT* dan *NHT* dengan perbedaan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika.

Kata-kata kunci: model pembelajaran, *Team Game Turnament (TGT)*, *Numbered Heads Together (NHT)*, keaktifan.