

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHMI
KONSEP SASIS SEPEDA MOTOR PADA MATA PELAJARAN
PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR**

Arief Wijaya
NIM. 212170006
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purworejo
2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar yang dialami siswa dalam memahami konsep sasis sepeda motor pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan melibatkan siswa kelas XI Teknik Otomotif di sebuah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, dan observasi terhadap proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya kurangnya pemahaman dasar mengenai struktur dan fungsi sasis, keterbatasan media pembelajaran, minimnya pengalaman praktikum, serta metode pengajaran yang kurang variatif. Berdasarkan analisis data, aspek yang paling sulit dipahami siswa adalah mekanisme kerja dan pemeliharaan sasis sepeda motor.

Penelitian ini merekomendasikan penggunaan media pembelajaran interaktif seperti simulasi animasi dan peningkatan waktu praktik di bengkel sekolah. Selain itu, pelatihan untuk guru dalam penggunaan metode pembelajaran berbasis proyek disarankan untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Kata kunci: kesulitan belajar, sasis sepeda motor, pemeliharaan, pembelajaran SMK