ABSTRAK

Icha Tria Anjani. "Evaluasi Program Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Purworejo". Skripsi. Pendidikan Ekonomi. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas penerapan program Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Negeri 3 Purworejo, serta mengidentifikasi faktor-faktor penghambat dalam proses implementasinya.

Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan kerangka model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dari Stufflebeam. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X berjumlah 248 peserta didik. Sampel penelitian sebanyak 168 peserta didik dipilih melalui teknik *proportionate stratified random sampling* berdasarkan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 5%. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, serta analisis dokumen. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan membandingkan rerata skor empiris terhadap kriteria evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Pembelajaran Mendalam Ekonomi tergolong efektif dengan rerata skor total CIPP sebesar 2,99 (kategori Baik). Rerata skor tiap komponen meliputi evaluasi konteks sebesar 2,94 (Baik), evaluasi masukan sebesar 3,20 (Baik), evaluasi proses sebesar 3,01 (Baik), dan evaluasi produk sebesar 2,79 (Baik/Tercapai) dengan 79% peserta didik melampaui KKTP. Faktor penghambat teridentifikasi pada tiga aspek: sekolah (adaptasi kebijakan kurikulum terkait insersi materi baru), guru (tuntutan pembaruan wawasan ekonomi secara mandiri dan kompleksitas integrasi materi lintas disiplin), serta peserta didik (penurunan motivasi intrinsik pasca-penghapusan Ujian Nasional dan kurangnya pemahaman terhadap urgensi Tes Kompetensi Akademik).

Kata Kunci: Evaluasi Program, Model CIPP, Pembelajaran Mendalam, Pendidikan Ekonomi