

ABSTRAK

Revi Dwi Kustanti. “Nilai Religius Novel *Sujudku yang Tersembunyi* Karya Garina Adelia dan Skenario Pembelajarannya di Kelas XI SMA”. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) unsur-unsur intrinsik novel *Sujudku yang Tersembunyi*, (2) nilai religius dalam novel *Sujudku yang Tersembunyi*, dan (3) Skenario Pembelajaran novel *Sujudku yang Tersembunyi* Karya Garina Adelia di kelas XI SMA.

Sumber data penelitian ini novel *Sujudku yang Tersembunyi* Karya Garina Adelia dan skenario pembelajarannya di Kelas XI SMA. Objek penelitiannya adalah unsur-unsur intrinsik, nilai religius, dan rencana pelaksanaan pembelajaran novel *Sujudku yang Tersembunyi* Karya Garina Adelia dan skenario pembelajarannya di Kelas XI SMA. Penelitian ini difokuskan pada tema, tokoh dan penokohan, alur, latar, dan sudut pandang, serta sikap atau pelaku tokoh-tokoh dalam novel *Sujudku yang Tersembunyi* yang mengandung nilai religius. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi dengan peneliti sendiri sebagai *human instrumen* yang dibantu kartu data. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode analisis isi dan hasilnya dipaparkan menggunakan metode informal.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan: (1) unsur intrinsik novel *Sujudku yang Tersembunyi* terdiri dari: tema: perjuangan mempertahankan keimanan; tokoh: Garina, Adi, Papa, Mama, Novan; alur maju: latar: latar tempat, waktu, sosial; dan sudut pandang orang pertama. Unsur-unsur intrinsik tersebut saling berhubungan satu dengan lainnya sehingga membentuk totalitas cerita yang padu dan harmonis; (2) nilai religius yang ada dalam novel terdiri dari (a) hubungan manusia dengan Tuhan yaitu; salat, berdoa, puasa, bersyukur; (b) hubungan manusia dengan manusia yaitu; saling tolong-menolong, saling menasehati, saling menyayangi; (c) hubungan manusia dengan alam sekitarnya menikmati hasil alam; (3) nilai religius dalam novel dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran apresiasi sastra untuk kelas XI SMA, yakni dalam pembelajaran Kompetensi Dasar menganalisis unsure-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia dan terjemahan. Indikator pembelajaran novel ini adalah: mengungkapkan tema, tokoh dan penokohan, alur, latar, amanat, dan sudut pandang dalam novel, mengungkapkan hubungan antarunsur intrinsik novel, dan mengungkapkan nilai religius novel ini layak untuk diteladani oleh generasi muda usia remaja, khususnya siswa SMA.

Kata kunci: Nilai Religius, Skenario Pembelajaran.