

## ABSTRAK

SUGIMAN, 20240006, *“Inovasi Multimedia Pembelajaran Matematika Interaktif Terintegrasi Niai-nilai dalam al-Qur’an untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Slow Learners”*. Tesis Magister Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2026.

Kemampuan numerasi merupakan kompetensi fundamental yang harus dimiliki peserta didik dalam menghadapi tuntutan pembelajaran abad ke-21, karena berkaitan dengan kemampuan memahami, menafsirkan, dan menggunakan informasi numerik dalam berbagai konteks kehidupan. Namun, berbagai studi menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa masih tergolong rendah, khususnya pada pembelajaran matematika yang menuntut pemahaman konsep abstrak, penalaran logis, dan penerapan konsep secara kontekstual. Permasalahan tersebut semakin kompleks pada siswa *slow learners* yang memiliki keterbatasan dalam kecepatan pemrosesan informasi dan pemahaman konsep matematis. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang adaptif, bermakna, dan sesuai dengan karakteristik siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran matematika interaktif yang terintegrasi nilai-nilai dalam al-Qur’an serta menganalisis tingkat validitas, kepraktisan, dan keefektifannya dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa *slow learners*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE* yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Purworejo dan Madrasah Aliyah Nuurul Waahid Purworejo dengan subjek penelitian sebanyak 20 siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan multimedia interaktif terintegrasi nilai-nilai dalam al-Qur’an. Instrumen pengumpulan data meliputi lembar observasi, wawancara, validasi ahli, angket kepraktisan terdiri dari angket respon guru dan siswa, serta tes kemampuan numerasi sebelum dan sesudah penggunaan multimedia. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif untuk menentukan kelayakan produk berdasarkan aspek validitas, kepraktisan, dan keefektifan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran yang dikembangkan memiliki tingkat validitas rata-rata sebesar 4,22 dengan kategori sangat valid. Tingkat kepraktisan multimedia berada pada kategori sangat praktis, ditunjukkan oleh skor rata-rata kepraktisan sebesar 4,55 serta hasil angket respon siswa pada uji coba terbatas dan uji coba skala luas yang masing-masing memperoleh persentase sebesar 81,19% dan 83,92%. Selain itu, hasil uji keefektifan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan numerasi siswa dengan nilai *N-gain* sebesar 0,71 yang termasuk dalam kategori tinggi

Dengan demikian, multimedia pembelajaran matematika interaktif terintegrasi nilai-nilai dalam al-Qur’an efektif meningkatkan kemampuan numerasi siswa *slow learners* dan direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran inovatif yang memadukan kompetensi kognitif dan nilai-nilai spiritual Islami.

**Kata kunci:** kemampuan numerasi, multimedia pembelajaran interaktif, nilai-nilai dalam al-Qur’an, siswa *slow learners*, *ADDIE*