

ABSTRAK

Agus Setiyani, 182140001. “Eksperimen Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sadang”. Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan pemahaman konsep matematika siswa pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat setelah menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Pre-Experimental design* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain *One Group Pretest-posttest Design* untuk mengetahui efek sebelum dan sesudah pemberian perlakuan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sadang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VII C SMP Negeri 1 Sadang jumlah 28 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes uraian. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Analisis data menggunakan *paired sample t-test*.

Hasil perhitungan menunjukkan nilai rata-rata pemahaman konsep siswa sebelum perlakuan sebesar 41,7857 Sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan sebesar 69,2142. Sehingga diperoleh selisih rata-rata sebesar 27,4285. Berdasarkan hasil analisis statistika menggunakan *Analysis tool pack* diperoleh $t_{hitung} = 11,2288 > 2,0518 = t_{tabel}$, dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat setelah menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*).

Kata kunci: pemahaman konsep, pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*)