

## ABSTRAK

**Wahib Nasir Alhidri**, “Analisis Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Sopan Santun dan Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purwoerjo. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan bentuk perilaku sopan santun dan disiplin siswa, (2) menganalisis strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter, dan (3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi pelaksanaannya pada siswa kelas V di SD Negeri Turus, Kabupaten Purworejo. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) bagaimana bentuk perilaku sopan santun dan disiplin siswa, (2) bagaimana strategi guru dalam menanamkan nilai karakter tersebut, dan (3) apa saja faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan desain kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SD Negeri Turus pada bulan Mei hingga Juni 2025. Subjek penelitian meliputi guru kelas V dan siswa sebagai sumber data primer, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen pendukung seperti RPP dan tata tertib sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi non-partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perilaku sopan santun dan disiplin siswa tercermin dalam delapan indikator, yaitu memberi salam (79%), menggunakan bahasa sopan (79%), menghormati guru dan teman (100%), tidak membentak (46%), datang tepat waktu (79%), mengerjakan tugas tepat waktu (96%), mematuhi aturan (96%), dan fokus dalam pembelajaran (46%); (2) strategi guru dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, pendekatan emosional, pemberian nasihat, integrasi nilai karakter dalam pembelajaran, serta penguatan melalui aturan dan konsekuensi; dan (3) faktor pendukung meliputi keteladanan guru, lingkungan sekolah, dan program karakter, sedangkan faktor penghambat meliputi pengendalian emosi dan konsentrasi siswa serta lingkungan keluarga dan pergaulan.

**Kata Kunci:** pendidikan karakter, sopan santun, disiplin, strategi guru