

ABSTAK

Miftah. *Pengaruh Pendidikan Prakerin Terhadap prestasi belajar siswa Pada Tune-Up sepeda motor kelas XI Smk Garda Nusa Wonosobo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015

Saat ini, Dunia pendidikan khususnya pendidikan Kejuruan (SMK) memiliki tugas yang tidak ringan dalam menghadapi era globalisasi sekarang ini, pendidikan adalah masalah yang sangat penting terlebih lagi dalam lajunya pembangunan nasional yang di tuntut adanya generasi yang lebih maju disamping mempersiapkan peserta didik untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan tehnologi (iptek) pada pelajaran dikelas diharapkan juga mampu meningkatkan ketrampilannya pada industri, peningkatan ketrampilan dilakukan untuk mengantisipasi kurangnya pengetahuan di sekolah dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada masa sekarang ini.

Penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Prakerin Terhadap prestasi belajar siswa Pada Tune-Up sepeda motor kelas XI Smk Garda Nusa Wonosobo Tahun Pelajaran 2013/2014” dengan pendekatan kuantitatif. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan tehnik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui pengaruh. Untuk analisisnya penulis menggunakan analisis dengan metode statistik agar data yang diperoleh berupa angka. Sedangkan untuk tehnik analisisnya dengan menggunakan tehnik koefisien korelasi yang

berupa perhitungan dengan menggunakan rumus agar angka yang dihasilkan dapat mengetahui seberapa pengaruhnya masalah yang dikaji.

Dalam penelitian ini, bahwa prestasi belajar anak khususnya Tune up tidak cukup hanya melalui pembelajaran di Sekolah saja. Namun yang paling pokok adalah pembelajaran di Prakerin (Praktik Kerja Industri) yang dilaksanakan setiap hari selama dua bulan.

Kata kunci : Pengaruh, Prakerin, Prestasi Pelajar