

ABSTRAK

Achmad Fauzi. “Implementasi Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Kompetensi Merawat Sistem Starter pada Mata Pelajaran PLKR Kelas XI TKR 6 SMK TAMTAMA KROYA”. Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TKR 6 SMK Tamtama Kroya pada mata pelajaran Pemeliharaan Listrik Kendaraan Ringan (PLKR) kompetensi merawat sistem starter melalui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang masih berpusat pada guru (teacher centered).

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis & McTaggart, yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 30 siswa kelas XI TKR 6. Data dikumpulkan melalui observasi keaktifan siswa, tes hasil belajar, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model PBL dapat meningkatkan keaktifan siswa dari rata-rata 39% (pra-siklus) menjadi 80% (siklus II), motivasi belajar dari 69% menjadi 80%, serta hasil belajar dari rata-rata nilai 64 (pra-siklus) menjadi 86,33 (siklus II) dengan ketuntasan klasikal mencapai 100%. Peningkatan ini membuktikan bahwa model PBL efektif dalam menciptakan pembelajaran yang aktif dan bermakna bagi siswa.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, hasil belajar, sistem starter, PLKR.