

ABSTRAK

Fitri Yayu Indrawati. 152150030. “Pengaruh Model Pembelajaran Fisika Menggunakan Model SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) Terintegrasi Mitigasi Bencana Alam Terhadap Kemampuan Analisis dan *Transferable Skills* Peserta Didik”. Skripsi. Pendidikan Fisika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh model pembelajaran SETS terintegrasi mitigasi bencana alam terhadap kemampuan analisis dan kemampuan komunikasi ilmiah peserta didik, (2) Aktivitas peserta didik saat diterapkan model pembelajaran SETS.

Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di SMK Komputer Karanganyar dengan subjek penelitian adalah 18 peserta didik kelas X Akutansi dan 30 kelas X Multimedia. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar soal tes kemampuan analisis, lembar soal kemampuan komunikasi ilmiah, dan lembar angket mitigasi gempa bumi dalam penelitian ini meliputi uji validasi, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-gain*, uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data tes, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran SETS terintegrasi mitigasi bencana alam terhadap kemampuan analisis dan kemampuan komunikasi ilmiah peserta didik. Hal tersebut berdasarkan hasil uji *N-gain* dengan peningkatan kemampuan analisis pada kelas eksperimen sebesar 0,31 dengan kategori sedang, dan kelas kontrol dengan nilai *gain* sebesar 0,25 dengan kategori rendah. Sementara pada peningkatan kemampuan komunikasi ilmiah kelas eksperimen sebesar 0,36, dan kelas kontrol sebesar 0,24. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample T-test* terdapat perbandingan hasil belajar kemampuan analisis dan kemampuan komunikasi ilmiah pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan peningkatan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol baik pada kemampuan analisis maupun kemampuan komunikasi ilmiah peserta didik. Selain itu pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran SETS juga memberikan peningkatan aktivitas peserta didik pada kelas eksperimen.

Kata Kunci: Model SETS, mitigasi bencana alam, Kemampuan Analisis, kemampuan komunikasi ilmiah.