

## ABSTRAK

**Akhadiyah Dwi Kusumaningtyas.** “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Berbasis Kontekstual Dan Karakter Materi Hak Dan Kewajiban Anak Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP , Universitas Muhammadiyah Purworejo, Tahun 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui prosedur mengembangkan media pembelajaran *scrapbook* berbasis kontekstual dan karakter materi hak dan kewajiban anak untuk kelas IV Sekolah Dasar. 2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran *scrapbook* berbasis kontekstual dan karakter materi hak dan kewajiban anak untuk kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan Penelitian *Research and Development (R&D)* atau penelitian pengembangan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Wirun yang berjumlah 32 peserta didik. Penelitian ini mengacu pada model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry pada tahun 1996. Model pengembangan ADDIE terdiri dari 5 tahap, yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation* . Instrumen dalam penelitian ini adalah angket validasi ahli media dan ahli materi, angket respon peserta didik, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penelitian pengembangan media pembelajaran *scrapbook* menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 (Lima) tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. 2) Kelayakan media pembelajaran *scrapbook* pada aspek kelayakan dari ahli media 96,6% dan ahli materi 93,75% dengan kategori sangat layak. Pada aspek kepraktisan dari hasil respon peserta didik saat uji coba terbatas mendapat 100%, uji coba lebih luas mendapat 99,6%. Hasil keterlaksanaan pembelajaran pada pertemuan 1 oleh observer I dan II mendapat 93,3%, dan pada pertemuan II oleh observer I dan II mendapat 100% dengan kriteria sangat praktis. Aspek keefektifan dari hasil tes peserta didik mendapat 92% dengan kriteria sangat efektif. Berdasarkan dari hasil kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan maka media pembelajaran *scrapbook* berbasis kontekstual dan karakter dapat dikatakan layak untuk digunakan.

**Kata kunci:** Karakter, Kontekstual dan Media Pembelajaran *Scrapbook*.