

ABSTRAK

Aslikhatul Isti Azzah, “ Penerapan Metode *Joyful Learning* Berbantuan Media Ular Tangga Materi Sejarah Indonesia Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Mranti”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan penerapan metode *Joyful Learning* berbantuan media ular tangga. 2) mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar dengan menerapkan metode *Joyful Learning* berbantuan media ular tangga pada materi sejarah Indonesia. 3) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar dengan menerapkan metode *Joyful Learning* berbantuan media ular tangga pada materi sejarah Indonesia.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus. Subjek penelitian ini siswa kelas V SD Negeri 2 Mranti dengan jumlah 25 siswa. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan tes. Analisis data yang diperoleh yaitu analisis keterlaksanaan pembelajaran, analisis keaktifan siswa, dan analisis hasil belajar.

Hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut: Keterlaksanaan pembelajaran pada siklus I adalah 75% , meningkat pada siklus II menjadi 89%. Keaktifan siswa pada siklus I 70%, kategori cukup aktif dan meningkat pada siklus II 95% dan kategori aktif. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 48% meningkat pada siklus II diperoleh 88% dengan kategori tinggi. Jadi, hasil belajar sejarah Indonesia mengalami peningkatan. Dengan demikian bahwa Penerapan Metode *Joyful Learning* Berbantuan Media Ular Tangga Materi Sejarah Indonesia Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Mranti.

Kata Kunci: Metode *Joyful Learning*, Media ular tangga, keaktifan dan hasil belajar.