

## ABSTRAK

**Ahmad Munir.** “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Problem Based Learning* dengan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-6 SMA Negeri 4 Purworejo”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2024.

Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan karena metode pembelajaran yang digunakan masih kurang inovatif yang mengakibatkan dari 36 siswa ada 35 siswa tidak tuntas dalam nilai akhir semester dan ada beberapa siswa kurang partisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka penelitian bertujuan menerapkan model pembelajaran untuk mengetahui apakah dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X-6 SMA Negeri 4 Purworejo.

penelitian tindakan kelas ini subjeknya siswa kelas X-6 SMA Negeri 4 Purworejo dan peneliti bertindak sebagai guru dengan melakukan pembelajaran 2 siklus selama 4 kali pertemuan dan setiap siklus ada tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, tes, dan analisis dokumen.

Hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa 23 siswa memenuhi ketuntasan dalam nilai dan 13 siswa tidak memenuhi KKM atau sebanyak 36,11% dan pada siklus I memperoleh rata-rata 69,03. Dilanjutkan pada siklus II dengan sedikit perbaikan dan di dapat kembali hasil belajar siswa menjadi meningkat dengan menunjukkan 36 siswa memenuhi KKM dan memperoleh rata-rata 81,53, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Problem Based Learning* dengan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-6 SMA Negeri 4 Purworejo pada mata pelajaran ekonomi

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran kooperatif, *Problem Based Learning* dengan *Mind Mapping*, hasil belajar ekonomi