

ABSTRAK

A. Ridho Afriyanto“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Persiapan Kemerdekaan Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelas V SDN 1 Tempurejo” Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo.2024

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar materi IPAS persiapan kemerdekaan melalui metode bermain peran kelas V SDN 1 Tempurejo.

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus. Subyek pada penelitian ini peserta didik kelas V SDN 1 Tempurejo, dengan jumlah 18 peserta didik. Teknik pengumpulan data ini menggunakan wawancara, observasi, dan tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian adalah : (1) Pra siklus terlihat bahwa tingkat ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal hanya mencapai 16,6% dengan jumlah tuntas sebanyak 3 peserta didik sedangkan jumlah yang belum tuntas sebanyak 15 peserta didik (83,4%). Dengan rata-rata 48,05. Pada pra siklus data di peroleh dengan teknik analisis dokumen. (2) pada siklus I diperoleh 9 orang yang tuntas (50%) dan yang belum tuntas sebanyak 9 (50%). Dengan rata-rata 58,05. Dengan indikator keberhasilan ≥ 70 , maka masih perlu dilakukan siklus ke II (3) Pada siklus II jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 17 peserta didik (94,4%) dan hanya 1 peserta didik yang belum tuntas (5,6%), dan rata-rata 76,05. Dengan demikian metode *rolle playing* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDN 1Tempurejo.

Kata Kunci : Metode *Rolle Playing*, Peningkatan Hasil Belajar