

ABSTRAK

Nugraha Prastomo.092143660.*Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kepatihan Purworejo dengan Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe NHT (Numbered Head Together).* Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo.2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan metode observasi, angket, dan tes. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi motivasi terhadap pembelajaran matematika dengan Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe NHT, angket motivasi terhadap Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe NHT dan soal tes yang terdiri dari 5 soal uraian dalam materi perbandingan, teknik analisis data adalah deskriptif persentase, dan rerata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Kepatihan Purworejo mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran dengan Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe NHT. Hal ini ditunjukkan dengan rerata persentase motivasi belajar siswa yang mengalami peningkatan dari 67,60% pada pra siklus, menjadi 71,70% pada siklus I, dan 76,66% pada siklus II. Sedangkan untuk prestasi belajar siswa, rerata nilai mengalami peningkatan dari 71,25 pada pra siklus menjadi 76,25 pada siklus I, dan pada siklus II menjadi 87,68.

Kata kunci: *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Head Together*), motivasi, dan prestasi belajar.