

## ABSTRAK

**Amelia Wahyu Putri Wardani**, “Analisis Asesmen Sumatif Akhir Semester Genap Matematika terhadap *Self-esteem* Kelas III SD Negeri 2 Mudalrejo Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dan keterkaitan antara hasil Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) genap mata pelajaran Matematika terhadap *Self-esteem* peserta didik kelas III SD Negeri 2 Mudalrejo tahun ajaran 2023/2024. Latar belakang penelitian muncul dari temuan awal bahwa terdapat variasi *Self-esteem* pada peserta didik, seperti kesulitan dalam bersosialisasi, kurangnya keberanian mengambil keputusan, hingga kemampuan mengelola emosi yang berbeda-beda, meskipun nilai Matematika cenderung tinggi. Kondisi tersebut mendorong peneliti untuk memeriksa apakah pencapaian akademik pada ASAS Matematika memiliki hubungan terhadap *Self-esteem*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional sederhana. Sampel penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas III sebanyak 26 responden. Data dikumpulkan melalui angket *Self-esteem* yang diadaptasi dari Coopersmith dengan 53 item pernyataan dan dokumentasi data nilai rapor Matematika. Teknik analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, serta uji korelasi Pearson dengan bantuan *SPSS Statistics 26*.

Hasil penelitian menunjukkan *Self-esteem* peserta didik diantara skor 18–45 dengan rata-rata 33,58. Data menunjukkan bahwa *Self-esteem* berada pada kategori sedang. Uji korelasi menghasilkan nilai  $r_{hitung} = 0,086$  dan signifikansi 0,675. Nilai signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05, sehingga  $H_0$  diterima. Data menyatakan, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *Self-esteem* dan hasil ASAS semester genap mata pelajaran Matematika. Ini menunjukkan bahwa *Self-esteem* bukan merupakan faktor utama yang memengaruhi pencapaian akademik dalam konteks penelitian ini. Hal ini sesuai dengan penelitian dari riskiyah. S.A. (2025) dan Nasution, et al. (2024) yang menyatakan tidak ada hubungan dan keterkaitan hasil belajar terhadap *Self-esteem*.

**Kata kunci:** Asesmen Sumatif Akhir Semester, *Self-esteem*, Hasil Belajar Matematika