

ABSTRAK

Ramadhanur Khomsah. “Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Kelas V SD Muhammadiyah Margoyoso” Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *role playing* pada tema udara bersih bagi kesehatan subtema pentingnya udara bersih bagi pernapasan dan mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *role playing*. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan rancangan tindakan dari Arikunto yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dengan menggunakan 2 siklus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah Margoyoso yang berjumlah 13 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *role playing* mengalami peningkatan dari 77% pada siklus I menjadi 91% pada siklus II. Penerapan model pembelajaran tersebut dapat diterapkan pada mata pelajaran temarik. Hasil penelitian juga menunjukkan tingkat keaktifan belajar siswa pada prasiklus masih rendah yaitu 54% dengan kategori kurang aktif. Setelah dilakukan tindakan siklus I meningkat menjadi 68% dengan kategori cukup aktif. Meningkat secara signifikan pada siklus II yakni 82% dengan kategori aktif. Hasil penelitian ini menyarankan agar guru menggunakan model pembelajaran *role playing* pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata kunci: *model pembelajaran role playing, keaktifan belajar siswa*