

ABSTRAK

Akhmad Suyudi. *Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Prestasi Belajar Praktik Siswa pada Kelas XI SMK Institut Indonesia Kutoarjo Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Otomotif. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Tingkat hubungan profesionalisme guru SMK Institut Indonesia Kutoarjo, (2) Hubungan profesionalisme guru dan prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas XI SMK Institut Indonesia Kutoarjo yang berjumlah 110 siswa dan diambil 84 siswa. pengambilan sampel secara *Random Sampling*. Instrumen pengumpulan data dengan dokumentasi dan angket dengan skala Likert. Analisis data menggunakan korelasi, taraf signifikan dan determinasi.

Hasil uji hipotesis memberikan hasil korelasi persial antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar (r_{XY}) sebesar 9.987, dan nilai signifikan 0,040. Karena signifikan 0,040. < 0,05. menunjukkan nilai R^2 adalah 762 berarti variabel yang dipilih pada variabel independen dapat menerangkan variasi variabel dependen (prestasi belajar). dengan kontribusi diterangkan oleh variabel lain sebesar 23.08%

Kata kunci: *profesionalisme guru, prestasi belajar siswa.*