

ABSTRAK

Nurrohim. 162180150. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri Karanggedang”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan model *problem based learning* (PBL). 2) Untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa, penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek dalam penelitian siswa kelas IV SDN Karanggedang yang berjumlah 11 siswa yang terdiri dari 9 laki-laki dan 2 perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan analisis dokumen. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif. langkah-langkah *problem based learning* (PBL) 1) Orientasi siswa pada masalah, 2) Mengorganisasi siswa untuk belajar. 3) Membimbing pengalaman individu atau kelompok. 4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, 5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut: Pada keterlaksanaan pembelajaran siklus I pertemuan pertama memperoleh persentase sebesar 67,5% kemudian pertemuan kedua memperoleh persentase sebesar 72,5% dan mendapat nilai rata-rata sebesar 70%. Pada siklus II pertemuan pertama memperoleh persentase sebesar 82,5% kemudian pada pertemuan kedua memperoleh persentase sebesar 87,5% dan mendapat nilai rata-rata sebesar 85%. Sehingga kesimpulan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 15% dengan demikian siklus II dikategorikan sangat baik. Berdasarkan hasil pengamatan siswa tentang keaktifan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada pra siklus mendapatkan rata-rata 40%. Siklus I mendapatkan rata-rata 63% dan siklus II mendapatkan rata-rata 80% siswa mengalami peningkatan dari pra siklus ke siklus I 23% dan dari siklus I ke siklus II 17%. Sehingga model *problem based learning* (PBL) sangat baik digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa.

Kata kunci: Keaktifan siswa, pembelajaran tematik, *problem based learning* (PBL)