

ABSTRAK

Sabdani. 082143182. *Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Pada Materi Fungsi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Purworejo Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran ekspositori pada materi fungsi siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Purworejo tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian *pre experimental design/quasi eksperiment* (eksperimen semu). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah populasi sebanyak 192 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 siswa yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah instrumen tes prestasi belajar matematika. Instrumen tes diujicobakan terlebih dahulu sebelum digunakan untuk pengambilan data prestasi belajar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Validitas instrumen tes dilakukan dengan validitas kriterium, dalam arti memiliki kesejajaran antara hasil tes tersebut dengan kriterium. Reliabilitas tes diuji dengan rumus KR-20. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi yang berupa data nilai matematika pada ujian tengah semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015 dan metode tes untuk data prestasi belajar matematika siswa pada materi fungsi. Uji prasyarat analisis menggunakan statistik uji Lilliefors untuk uji normalitas dan statistik uji Bartlett untuk uji homogenitas. Dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh sampel berasal dari populasi berdistribusi normal dan variansinya homogen.

Uji hipotesis yang digunakan adalah uji rata-rata satu pihak yaitu pihak kanan dengan rumus t. Dengan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} = 2,5854 > 1,6703 = t_{tabel}$ berarti prestasi belajar siswa pada materi fungsi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih baik dari hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, *Make a Match*, Ekspositori.