

ABSTRAK

Gagih Ewibowo. “*Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Savi dan Kontekstual pada Pokok Bahasan Operasi Himpunan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 11 Purworejo Tahun Ajaran 2014/2015*”. Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika pada materi operasi himpunan dengan pendekatan SAVI akan lebih baik jika dibandingkan dengan pendekatan kontekstual.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 11 Purworejo tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 210 anak yang terdiri dari tujuh kelas A, B, C, D, E, F, dan G. Sampel dalam penelitian ini berjumlah dua kelas yaitu kelas VII C sebagai eksperimen I dengan pendekatan SAVI dan kelas VII D sebagai eksperimen II dengan pendekatan Kontekstual. Pengambilan sampel dengan teknik *cluster random sampling*. Pendekatan pembelajaran sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikatnya. Instrumen pengumpulan data dengan dokumentasi dan tes yang sudah diujicobakan dan sudah memenuhi validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat analisis menggunakan statistik uji *Lillifors* untuk uji normalitas dan statistik uji *Bartlett* untuk uji homogenitas. Metode pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji *t-student* (uji-t).

Hasil penelitian dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh sampel berasal dari populasi berdistribusi normal dan variansinya homogen. Dengan rata-rata nilai hasil belajar matematika pada kelas eksperimen I sebesar 76,80 dan pada kelas eksperimen II sebesar 71,73. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa $t_{obs} = 1,718$, dengan $t_{0,05;58}$ sebesar 1,645 dan $DK = \{t|t > 1,645\}$ sehingga $t_{obs} > t_{tabel}$. Terlihat bahwa t_{obs} termasuk dalam daerah kritik sehingga menyebabkan H_0 ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pendekatan SAVI lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada pokok bahasan operasi himpunan kelas VII SMP N 11 Purworejo tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: SAVI, Kontekstual, hasil belajar