

ABSTRAK

Miftahul Karomah, Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis HOTS Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan APBN dan APBD dalam Pembangunan Ekonomi Kelas XI IPS di SMA. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian autentik berbasis HOTS mata pelajaran Ekonomi pokok bahasan APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi kelas XI IPS. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan instrumen penilaian autentik berbasis HOTS mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D (*four D model*). Tahapan model 4D terdapat 4 tahap yaitu (1) tahap pendefinisian (*Define*), (2) tahap perancangan (*Design*), (3) tahap pengembangan (*Develop*), (4) tahap penyebaran (*deseminte*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian instrumen penilaian autentik berbasis HOTS mata pelajaran ekonomi pokok bahasan APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi divalidasi oleh ahli evaluasi, ahli materi dan guru praktisi. Pada penelitian ini instrumen penilaian autentik berbasis HOTS dikatakan sangat layak berdasarkan dari hasil rerata skor penilaian ahli materi 3.79, ahli evaluasi 4.00, dan guru praktisi 3.14. Memenuhi kriteria kepraktisan diperoleh dari hasil rerata penilaian angket respon peserta didik dengan skor 3.64 dan diperoleh dari hasil rerata penilaian angket respon guru dengan skor 3.14, sehingga instrumen penilaian autentik berbasis HOTS memperoleh kriteria sangat praktis.

Kata kunci: pengembangan instrumen, penilaian autentik, berbasis HOTS.