

ABSTRAK

Julianti Puspitasari. 122150014. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Product* terhadap Peningkatan Sikap Sosial Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X IPS SMA Negeri 1 Prembun Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi. Pendidikan Fisika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016.

Telah dilakukan penelitian untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Team Product* terhadap peningkatan sikap sosial siswa dalam pembelajaran fisika kelas X IPS SMA Negeri 1 Prembun tahun pelajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Prembun yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah 164 siswa. Sampel penelitian berjumlah 65 siswa, yaitu yaitu 33 siswa kelas X IPS 4 sebagai kelas eksperimen dan 32 siswa kelas X IPS 5 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dan pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, metode angket, metode observasi, dan metode dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan antara lain angket identifikasi sikap sosial siswa, lembar keterlaksanaan proses pembelajaran (kegiatan guru dan siswa) dan lembar observasi sikap sosial siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah uji-t dengan taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan penelitian diperoleh rerata sikap sosial siswa kelas eksperimen 78,38% yang termasuk kategori baik dengan gain 0,35 dengan kategori sedang. Pada penilaian sarana belajar diperoleh 88,54% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Rerata total keterlaksanaan proses pembelajaran guru yaitu 3,61 dengan kategori sangat baik dan rerata *Percentage Agreement (PA)* 98,47% dinyatakan sangat reliabel. Sedangkan rerata total keterlaksanaan proses pembelajaran siswa yaitu 3,52 dengan kategori sangat baik dan rerata *Percentage Agreement (PA)* 98,61% dinyatakan sangat reliabel. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t dengan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan uji-t diperoleh hasil $t_{\text{observasi}} = 6,4406$ dengan daerah kritik (DK) = $\left\{ \frac{1}{t} < -1,99834 \text{ atau } t > 1,99834 \right\}$, yang berarti H_0 ditolak ($t_{\text{obs}} \notin \text{DK}$), sehingga hasil sikap sosial dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Product* meningkat. Berdasarkan hasil tersebut maka model pembelajaran kooperatif tipe *Team Product* efektif terhadap peningkatan sikap sosial siswa dalam pembelajaran fisika.

Kata kunci: efektivitas, model pembelajaran kooperatif tipe *Team Product*, pembelajaran fisika, sikap sosial