ABSTRAK

Agung Sutomo. 2026. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI TKRO dengan Menggunakan Metode Deep Learning pada Mata Pelajaran Sistem Air Conditioner di SMK Ma'arif 4 Kebumen. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sistem Air Conditioner (A/C), baik pada aspek teori maupun keterampilan praktik. Proses pembelajaran yang masih cenderung berpusat pada guru menyebabkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran belum optimal. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya pemahaman dan keterampilan siswa dalam melaksanakan praktik sistem A/C. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI TKRO melalui penerapan metode Deep Learning pada materi Sistem Air Conditioner di SMK Ma'arif 4 Kebumen.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 40 siswa kelas XI TKRO B SMK Ma'arif 4 Kebumen. Data penelitian diperoleh melalui tes teori dan penilaian keterampilan praktik. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan membandingkan hasil belajar pada kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Indikator keberhasilan penelitian ditentukan berdasarkan ketercapaian nilai KKM 75 dengan persentase ketuntasan minimal 75% dari jumlah siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Deep Learning dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sistem A/C. Pada aspek teori, persentase ketuntasan meningkat dari 42% pada kondisi awal menjadi 57,5% pada siklus I dan mencapai 100% pada siklus II. Sementara itu, pada aspek keterampilan praktik terjadi peningkatan dari 27,5% pada kondisi awal menjadi 55% pada siklus I dan mencapai 100% pada siklus II. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode Deep Learning mampu memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih aktif dan membantu siswa memahami materi sekaligus meningkatkan keterampilan praktik sistem A/C. Dengan demikian, metode Deep Learning dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sistem Air Conditioner di SMK Ma'arif 4 Kebumen.

Kata kunci: Deep Learning, prestasi belajar, Sistem Air Conditioner, siswa SMK, Penelitian Tindakan Kelas.