

ABSTRAK

Saiful Umam. “Perbedaan Penggunaan Model Penilaian *Multiple Choice* dan *Essay* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di MA Al-Iman Purworejo Tahun 2015/2016”. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: apakah terdapat perbedaan penggunaan model penilaian *multiple choice* dan *essay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di MA Al-Iman Purworejo Tahun 2015/2016.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *sampling kuota* yaitu teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah kuota yang ditentukan. Sampel yang digunakan berjumlah 33 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa *multiple choice* sebanyak 20 butir soal dan *essay* sebanyak 5 butir soal. Instrumen pengumpul data menggunakan tes yang telah diuji cobakan dan telah memenuhi syarat-syarat validitas dan reliabilitas dengan indikator dan materi pembelajaran dan teknik *Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik Uji t. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa rerata penggunaan model penilaian *multiple choice* dan *essay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di MA Al-Iman Purworejo Tahun 2015/2016 adalah terdapat perbedaan. Dari uji *t separated* diperoleh $t_{obs} = 1,715834 \geq t_{tabel} = 1,669$ yang artinya terdapat perbedaan rerata penggunaan model penilaian *multiple choice* dan *essay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di MA Al-Iman Purworejo Tahun 2015/2016.

Kata Kunci : *Multiple choice dan essay, Hasil Belajar*