

ABSTRAK

Nurfadilah, Eka. 2015. “Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama dengan Media berita sosial dalam surat kabar pada Siswa Kelas XI SMA Takhasus As- Sahro Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) penggunaan media berita sosial dalam surat kabar pada Siswa Kelas XI SMA Takhasus As- Sahro Tahun Ajaran 2013/2014 (2) pengaruh terhadap perilaku siswa dengan menggunakan media berita sosial dalam surat kabar pada Siswa Kelas XI SMA Takhasus As- Sahro Tahun Ajaran 2013/2014 dalam menulis naskah drama (3) peningkatan keterampilan menulis naskah drama dengan media berita sosial dalam surat kabar pada Siswa Kelas XI SMA Takhasus As- Sahro Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Takhasus As- Sahro Kepil Wonosobo, yang berjumlah 29 siswa. Objek penelitian ini adalah pembelajaran menulis naskah drama dengan media berita sosial dalam surat kabar. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui tes, observasi, dan dokumentasi foto. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif dan kualitatif. Dalam penyajian data digunakan metode informal.

Langkah-langkah penggunaan media berita dalam surat kabar dalam menulis naskah drama adalah (a) guru memberikan penjelasan terlebih dahulu terhadap topik yaitu menulis naskah drama dengan media berita sosial, (b) guru menjelaskan matri tentang pengertian dan unsur-unsur naskah drama, (c) siswa menulis naskah drama dengan menggunakan media berita sosial dalam surat kabar. Media berita sosial dalam surat kabar yang digunakan dalam pembelajaran menulis naskah drama berpengaruh terhadap perilaku siswa dalam proses pembelajaran, keseriusan siswa mengikuti pelajaran siklus I mencapai 86,2% dan meningkat pada siklus II menjadi 90,2%, kemampuan siswa bertanya siklus I hanya 27,6% siklus II 17,4%, antusias siswa selama pembelajaran siklus I 92,3% menjadi 100% pada siklus II, keseriusan siswa menulis pada siklus I 86,2% menjadi 86,3% dan antusias siswa menulis naskah drama pada siklus I dan II mencapai 100%. Peningkatan yang diperoleh siswa setelah melaksanakan pembelajaran cukup bagus. Hasilnya dapat kita lihat dari meningkatnya nilai siklus I ke siklus II dengan nilai rata – rata siklus I 62,65 mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 72,79. Berdasarkan hasil yang diperoleh ini membuktikan bahwa pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media berita sosial dalam surat kabar lebih efektif bila dibandingkan dengan menulis naskah drama tanpa menggunakan media berita soaial dalam surat kabar.

Kata kunci: menulis naskah drama, media berita sosial