

ABSTRAK

Agung Purwo Sucipto. “Efektifitas Pembelajaran Dengan Metode Ceramah dan Metode Kerja Kelompok terhadap Peningkatan Pengetahuan Teknik Listrik Dasar Otomotif pada Siswa Di SMKN 1 Purworejo”. Skripsi. Pendidikan Teknik Otomotif. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran dengan metode ceramah dan metode kerja kelompok terhadap peningkatan pengetahuan teknik listrik dasar otomotif pada siswa di SMKN 1 Purworejo tahun ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (Quasi experiment) dengan menggunakan dua kelompok dengan perlakuan yang berbeda. Variabel dependen yaitu pengetahuan siswa, variabel independen yaitu metode pembelajaran (ceramah dan kerja kelompok). Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK N 1 Purworejo tahun ajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel populasi. Kelas X TKR-A sebagai kelas yang menggunakan metode pembelajaran kerja kelompok dan kelas X TKR-B sebagai kelas yang menggunakan metode pembelajaran ceramah. Data penelitian dikumpulkan menggunakan soal *pre-test* dan *post-test*. Analisis data menggunakan uji *t-test*.

Hasil perhitungan dengan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,19$ sedangkan $t_{tabel} = 2,00$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,19 > 2,00$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil dari *post-test* adalah terdapat perbedaan atau tidak sama. Dengan hasil akhir rata-rata siswa, dimana $Mean \pm SD$ dengan pembelajaran metode kerja kelompok adalah $(82,80 \pm 5,95)$ sedangkan $Mean \pm SD$ dengan metode pembelajaran ceramah adalah $(77,86 \pm 6,00)$. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode kerja kelompok lebih efektif dibandingkan dengan metode ceramah.

Kata kunci : Metode Ceramah, Metode Kerja Kelompok, Peningkatan Pengetahuan