

## ABSTRAK

**Afif Sa'Bani.** “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 24 Purworejo tahun pelajaran 2015/2016 dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik dari pada model pembelajaran Ekspositori.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 24 Purworejo tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pemecahan masalah yang berjumlah 5 soal yang sebelumnya telah diuji coba dan telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata nilai pada kelas eksperimen 76,92 dan pada kelas kontrol 71,92. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji t dengan  $\alpha = 0,05$  menunjukkan bahwa,  $t_{obs} = 1,727$  dengan  $DK = \{t \mid t > 1,645\}$ . Karena ,  $t_{obs} > t_{tabel}$ , maka  $t_{obs}$  termasuk dalam daerah kritik sehingga  $H_0$  ditolak. Berdasarkan perhitungan menggunakan uji-t menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori setelah diterapkan pada siswa kelas VII SMP Negeri 24 Purworejo tahun pelajaran 2015/2016.

**Kata kunci :** Kemampuan pemecahan masalah, model pembelajaran *Problem Based Learning*, model pembelajaran Ekspositori