

ABSTRAK

Mu'afiatun Nayyiroh. *“Penerapan Media Berbasis Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Subtema Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Kelas IV SDM Margoyoso Tahun Pelajaran 2021/2022”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media berbasis video untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui model *Problem Based Learning* pada subtema hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku kelas IV SDM Margoyoso tahun ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan rancangan tindakan dari Ari Kunto dengan menggunakan dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik yang di gunakan oleh peneliti menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Subyek yang di gunakan di dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDM Margoyoso yang berjumlah 9 siswa.

Hasil analisis menunjukan bahwa keterlaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dari 74% pada siklus I menjadi 89% pada siklus II. Tingkat kemampuan berpikir kritis belajar siswa pada prasiklus masih rendah yaitu 44% dengan kategori kurang Kritis. Setelah dilakukan tindakan siklus I meningkat menjadi 58,5% dengan kategori cukup kritis. Meningkat secara signifikan pada siklus II yakni 83,5% dengan kategori kritis. Hasil penelitian ini menyarankan agar guru menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran tematik.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, keterampilan berpikir kritis.