

ABSTRAK

Edi Purnomo, “*Pengaruh Penggunaan Media Trainer Pengapian Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI Teknik Otomotif Di SMK Negeri 1 Gombong*”. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Pendidikan Teknik Otomotif) Universitas Muhammadiyah Purworejo 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran menggunakan trainer pada kompetensi sistem pengapian (mata pelajaran kelistrikan mesin) dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Otomotif di SMK Negeri 1 Gombong.

Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas Pre Eksperimental Design dan merupakan penelitian kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik test yang dilaksanakan dengan dua siklus, yaitu dengan pre- test pada siklus 1 dan post-test pada siklus 2. Subyek penelitian siswa kelas XI Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Gombong khususnya kelas XI TKR D yang berjumlah 32 orang. Ada dua variabel penelitian, yaitu : Variabel bebas/Independen adalah penggunaan media trainer pengapian dan Variabel terikat/Dependen adalah hasil belajar siswa kelas XI Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Gombong. Dengan prosedur penelitian sebagai berikut, yaitu perencanaan (planning), pelaksanaan (acting), dan observasi (observing). Metode pengumpulan data dengan cara observasi dan teknik test.

Analisis data menggunakan metode statistik dengan Korelasi Pearson Product Moment. Dari hasil analisis data pada uji normalitas dapat disimpulkan data pada siklus 1 (Pre-test) normal karena Chi hitung (9,00) lebih rendah dari Chi-Square (11,07); dan data yang diperoleh pada siklus 2 (Post-test) diperoleh data normal, karena Chi hitung (10,00) lebih rendah dari Chi-Square (11,07). Kemudian pada uji homogenitas didapatkan $F = 2,01$ dan disimpulkan data ini homogen, karena F-Nilai (1,80) lebih rendah dari F-Tabel (1,82). Dan pada uji signifikansi dapat disimpulkan dalam penelitian ini adanya perubahan yang signifikan dengan tingkat kesalahan 5% (0,05) karena F tabel signifikan 5% $\rightarrow 1,82$. Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai pre-test 66,56 dan post-test 85,75, maka terlihat jelas bahwa nilai post-test lebih tinggi daripada nilai pre-test, sehingga diperoleh nilai T-hitung lebih tinggi daripada T-tabel ($9,63 > 2,04$), hal ini dapat mengindikasikan bahwa penggunaan trainer pengapian dinyatakan efektif sebagai media pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Otomotif di SMK Negeri 1 Gombong.

Kata Kunci : *penggunaan media trainer pengapian, meningkatkan hasil belajar*