

## ABSTRAK

**Satria Aldi Wicaksono.** “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP N 14 Purworejo”. Skripsi. Psikologi. FPHIS, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan pola asuh otoriter terhadap perilaku *bullying* pada siswa SMP N 14 Purworejo. Latar belakang penelitian didasarkan pada tingginya angka kasus *bullying* di Indonesia serta pentingnya peran lingkungan keluarga dan kemampuan emosional dalam membentuk perilaku sosial remaja. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian berjumlah 175 siswa SMP Negeri 14 Purworejo yang dipilih menggunakan teknik stratified cluster sampling. Instrumen penelitian meliputi skala *bullying*, skala pola asuh otoriter, dan skala kecerdasan emosional. Data dianalisis menggunakan uji asumsi klasik, regresi linear berganda, serta uji F dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan pola asuh otoriter dan kecerdasan emosional berpengaruh terhadap perilaku *bullying* siswa SMP N 14 Purworejo ( $\text{sig} < 0,05$ ). Namun secara parsial, hanya pola asuh otoriter yang memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku *bullying* ( $\text{sig} = 0,000$ ), dengan arah hubungan negatif. Artinya, semakin tinggi penerapan pola asuh otoriter, maka kecenderungan perilaku *bullying* menurun. Sementara itu, kecerdasan emosional tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku *bullying* ( $\text{sig} = 0,709$ ). Koefisien determinasi menunjukkan bahwa kedua variabel bebas memberikan kontribusi sebesar 13% terhadap perilaku *bullying*, sedangkan 87% sisanya dipengaruhi faktor lain di luar penelitian ini. Temuan ini menegaskan pentingnya pola asuh dalam membentuk perilaku sosial remaja dan menunjukkan bahwa peran kecerdasan emosional tidak berdiri sendiri dalam mempengaruhi kecenderungan *bullying*.

**Kata kunci:** *pola asuh otoriter, kecerdasan emosional, bullying, remaja*