

## ABSTRAK

**Akhmad Ramdani.** Pengembangan Media Pembelajaran Sistem bahan bakar Injeksi berbasis animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Xi Tkro Di SMK Puspa Jati Buluspesantren. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2023.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR) untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas XI TKRO di SMK Puspa Jati Buluspesantren. (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada jurusan TKRO SMK Puspa Jati Buluspesantren. (3) Untuk mengetahui peningkatan minat belajar peserta didik kelas XI TKRO di SMK Puspa Jati Buluspesantren.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian Research and Development atau R&D. research and development adalah suatu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu serta menguji keefektifan produk tersebut dengan metode *Analysis, Design, Development implementation, evaluation* (ADDIE) (Sugiyono, 2011, p. 407).

Kesimpulan (1) Pengembangan pembelajaran berbasis animasi sistem bahan bakar injeksi telah melalui analisis masalah dan disesuaikan dengan kebutuhan dan materi untuk membentuk media yang siap digunakan. Tahap pengembangan pembelajaran berbasis animasi EFI pada Program Keahlian TKRO SMK Puspa Jati Buluspesantren telah melalui *Analysis* (Analisis) *Design* (perancangan media), *Development* (pengembangan), *Implementation* (uji coba media), *Evaluation* (evaluasi). (2) Hasil kelayakan media oleh ahli media mendapatkan persentase 85% klasifikasi sangat baik, ahli materi memberikan skor persentase 85% klasifikasi sangat baik, Tanggapan siswa melalui dua tahapan yakni uji coba kelompok terbatas media persentase skor sebesar 88% dan kelas eksperimen yang merupakan subjek Penerapan media persentase 88.875% sehingga dapat disimpulkan media termasuk klasifikasi sangat baik.(3) Peningkatan minat belajar pada siswa Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK Puspa Jati Buluspesantren antara hasil *pre-test* dan *post-test* minat belajar siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pre-test* 56.1 dan nilai rata-rata *post-test* 75. Berdasarkan hasil uji t diperoleh t hitung sebesar 4.236 dengan  $p = 0.000 < 0.05$ . Berdasarkan hasil tersebut maka media pembelajaran berbasis animasi dapat meningkatkan minat belajar.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Animasi, Minat Belajar.*