

ABSTRAK

Devi Agustina. “Hubungan antara Persepsi terhadap Peran Ayah dengan Kepercayaan Diri pada Siswa SMP Negeri 33 Purworejo”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi terhadap peran ayah dengan kepercayaan diri pada siswa SMP Negeri 33 Purworejo. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling* dengan subjek berjumlah 237 siswa dari populasi 580 siswa. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data berupa kuesioner yang terdiri dari skala persepsi terhadap peran ayah dan skala kepercayaan diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi Spearman's rho karena hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi terhadap peran ayah dengan kepercayaan diri siswa dengan nilai koefisien korelasi Spearman (r_s) sebesar 0,423 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin positif persepsi siswa terhadap peran ayah, maka semakin tinggi pula tingkat kepercayaan diri siswa, dengan tingkat hubungan yang tergolong sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi terhadap peran ayah memiliki hubungan yang signifikan dengan kepercayaan diri siswa SMP Negeri 33 Purworejo. Keterlibatan ayah dalam kehidupan anak melalui perhatian, dukungan emosional, komunikasi, dan motivasi memiliki peran penting dalam membantu perkembangan kepercayaan diri siswa.

Kata kunci: Persepsi terhadap peran ayah, kepercayaan diri, siswa SMP.

ABSTRACT

Devi Agustina. *“The relationship between perception of father's role and self-confidence among students of SMP Negeri 33 Purworejo”*

This study aims to determine the relationship between perception of father's role and self-confidence among students of SMP Negeri 33 Purworejo. The research method used is a quantitative approach with a correlational method. The sampling technique used was stratified random sampling with 237 subjects from a population of 580 students. The data collection tool used was a questionnaire consisting of a scale of perception of father's role and a scale of self-confidence. The data analysis technique used was the Spearman's rho correlation test because the Kolmogorov-Smirnov normality test showed that the data were not normally distributed. The results of the analysis showed that there was a positive and significant relationship between perception of father's role and self-confidence among students, with a Spearman correlation coefficient (r_s) value of 0.423 and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). This indicates that the more positive the students' perception of the father's role, the higher their level of self-confidence, and the relationship is classified as moderate. Based on the results of the study, it can be concluded that perception of father's role has a significant relationship with self-confidence among students of SMP Negeri 33 Purworejo. Father's involvement in children's lives through attention, emotional support, communication, and motivation plays an important role in helping the development of students' self-confidence.

Keywords: Perception of father's role, self-confidence, junior high school students