

ABSTRAK

Ulin Ni'matul Khoiriyah. “Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis HOTS Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kerjasama Ekonomi Internasional Kelas XI IPS Semester II SMA”. Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk dan kelayakan instrumen penilaian autentik berbasis HOTS mata pelajaran ekonomi pokok bahasan kerja sama ekonomi internasional kelas XI IPS semester II di SMA.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) atau R & D. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Purworejo. Penelitian ini menggunakan dua kali uji coba yaitu uji coba skala terbatas yang berjumlah 12 peserta didik dan uji coba skala luas berjumlah 24 peserta didik. Pengambilan data menggunakan instrumen respon peserta didik dengan angket dan wawancara. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil kevalidan dan kepraktisan pengembangan instrumen penilaian autentik berbasis HOTS mata pelajaran ekonomi pokok bahasan kerjasama ekonomi internasional kelas XI IPS semester II SMA adalah sangat baik dan sangat praktis. Hasil pengembangan diperoleh validitas yaitu berdasarkan hasil validasi dari 3 orang validator yaitu satu dosen ahli evaluasi, satu dosen ahli materi dan satu guru praktisi. Dari validitas tersebut validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 3,79, validasi ahli evaluasi 4,00 dan validasi ahli praktisi 3,86. Skor rata-rata dari ketiga validator yaitu ahli materi, ahli evaluasi dan praktisi berada pada kriteria “sangat baik”. Sehingga dapat disimpulkan instrumen soal HOTS yang peneliti kembangkan “sangat layak” untuk digunakan.

Kata kunci : Penilaian autentik, Kerjasama ekonomi Internasional.