

ABSTRAK

Amelia, Gita. "Analisis Deiksis dalam Tajuk Rencana Koran *Republika* Edisi Januari Tahun 2015, Relevansinya dengan Pembelajaran Menulis Teks Laporan, dan Pembelajarannya di Kelas X SMA N 4 Purworejo". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) bentuk-bentuk deiksis yang terdapat dalam tajuk rencana koran *Republika* edisi Januari 2015; (2) relevansi antara deiksis pada tajuk rencana harian *Republika* dengan pembelajaran menulis teks laporan; dan (3) pembelajaran menulis teks laporan dengan materi deiksis pada tajuk rencana harian *Republika* di kelas X SMA N 4 Purworejo.

Sumber data yang digunakan berupa benda, yaitu bersumber pada kalimat dalam dua puluh lima tajuk rencana harian koran *Republika* edisi Januari 2015. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi. Dalam menganalisis data penelitian ini, digunakan metode teknik ganti. Teknik yang digunakan untuk menyajikan hasil analisis data adalah teknik penyajian informal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) bentuk-bentuk deiksis yang terdapat dalam koran *Republika* edisi Januari 2015, antara lain (a) bentuk-bentuk deiksis persona yang digunakan, yaitu *saya*, *kita*, *ia*, *dia*, bentuk terikat *-nya*, dan *mereka*; (b) bentuk-bentuk deiksis tempat yang digunakan, yaitu *di daerah*, *di tanah air*, *negara ini*, *di sini*, *di kawasan wisata*, *di perkotaan*, *di pedesaan*, dan *di dalam kendaraan*; (c) bentuk-bentuk deiksis waktu yang digunakan, yakni waktu (*kini*, *saat ini*, *lalu*, *selama ini*, *kemarin*, *dini hari*, *saat itu*, *saban tahun*, *seumur hidup*, *kali ini*, *beberapa jam*, *dua hari sebelumnya*, *awal tahun*, dan *sepanjang tahun*); (d) bentuk-bentuk deiksis anafora yang digunakan, yaitu *itu* dan *ini*; dan (e) Bentuk-bentuk deiksis katafora yang ditemukan, yakni *seperti*, *misalnya*, *yakni*, *ini*, dan *adalah*; (2) relevansi deiksis dengan pembelajaran menulis teks laporan di kelas X SMA meliputi (a) di dalam silabus ada kompetensi dasar tentang teks laporan yang menggunakan deiksis, yaitu KD 3.3 dan KD 4.3; (b) di dalam menulis teks laporan perlu digunakan deiksis karena deiksis dapat memberikan makna, isi, atau pesan yang terkandung di dalam teks dan juga menjadi bagian di dalam struktur bahasa; dan (3) pembelajaran Menulis Teks Laporan dengan Materi Deiksis pada Tajuk Rencana Harian *Republika* di Kelas X SMA N 4 Purworejo dilakukan sesuai dengan kurikulum 2013 yang berbasis teks sehingga pendidik mengadakan evaluasi terhadap kemampuan peserta didik yang hasil nilai rata-ratanya 82,9, nilai terendah 53, dan nilai tertinggi 93 dan evaluasi pengetahuan peserta didik yang hasil nilai rata-ratanya 72,2, nilai terendah 70, dan nilai tertinggi 85.

Kata kunci: Deiksis, Tajuk Rencana, dan Pembelajaran Menulis Teks Laporan