

## ABSTRAK

**Sari Purwaningsih.** 092143697. *Studi Komparasi Model Quantum Teaching dengan Model Konvensional pada Pokok Bahasan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar Dilihat Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas III SD se-Gugus Sapta Pesona Kecamatan Gebang Tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan awal siswa kelas III SD se-Gugus Sapta Pesona berkorelasi tinggi dengan hasil belajar matematika setelah mereka menggunakan model *Quantum Teaching*; (2) hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model *Quantum Teaching* lebih baik dibandingkan dengan model konvensional pada pokok bahasan menghitung keliling dan luas bangun datar siswa kelas III SD se-Gugus Sapta Pesona Kecamatan Gebang Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di kelas III A dan III B SD Negeri 01 Seren semester II tahun 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah SD se-Gugus Sapta Pesona yang berjumlah 7 SD. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling *purposive*. Sebagai sampel diambil 51 siswa yang terbagi dalam 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Proses pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode tes, sedangkan instrumen pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *post test* yang masing-masing telah memenuhi taraf kesukaran, daya pembeda, validitas, dan reliabilitas. Pengujian prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas variansi populasi, uji korelasi, dan uji homogenitas regresi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji anakova dengan taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil penelitian ini didapatkan hasil yaitu: (1) Hasil uji korelasi didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar  $0,70 > 0,6$  sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan awal siswa memiliki korelasi tinggi terhadap hasil belajar siswa; (2) Hasil uji anakova menunjukkan  $F_{obs} = 10,45$  sedangkan  $F_{tabel} = 4,08$  sehingga  $F_{obs} \in DK$  maka  $H_0$  ditolak dan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas III SD se-Gugus Sapta Pesona pada pokok bahasan menghitung keliling dan luas bangun datar yang menggunakan model *Quantum Teaching* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar matematika yang menggunakan model konvensional.

**Kata Kunci :** *Quantum Teaching*, kemampuan awal, bangun datar, hasil belajar.