

ABSTRAK

Ahmad Wahyu. 142140147. “*Analisis Kemampuan Looking back Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2019.

Memeriksa kembali (*looking back*) merupakan kegiatan yang sangat penting untuk meningkatkan kemampuan anak dalam pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan *looking back* siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Garung tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengambilan subjek pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Garung tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 3 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes pemecahan masalah matematika (soal *essay*), wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar tes, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan *looking back* siswa dalam pemecahan masalah matematika pada siswa sudah mampu memenuhi indikator. Adapun indikator tersebut yaitu 1) Siswa dapat mengecek kembali (*checking*) jawaban yang diperoleh berdasarkan apa yang diketahui dan ditanyakan; 2) Siswa mampu menarik kesimpulan berdasarkan jawaban diperoleh.

Kata Kunci: pemecahan masalah, *looking back*

ABSTRACT

Ahmad Wahyu. 142140147. "Analysis of the Looking Back Ability of Students in Solving Mathematical Problems". Essay. Mathematics Education Study Program. FKIP, Muhammadiyah University Purworejo. 2019.

Re-checking (looking back) is an activity that is very important to improve children's abilities in problem solving. This study aims to describe students' backward ability in solving mathematical problems in grade VII students of SMP Negeri 2 Garung in the academic year 2018/2019.

This research is a qualitative approach with a type of phenomenological research. The subject taking technique in this study used purposive sampling. The subject of this study was students of class VII C of SMP Negeri 2 The academic year 2018/2019 which consists of 3 students. Data collection techniques in this study were tests of mathematical problem solving (essay questions), interviews, documentation, and field notes. The instrument of this study uses test sheets, and interview guidelines. Data analysis techniques are carried out through several stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that students' backward ability in solving mathematical problems in students is able to meet the indicators. The indicators are 1) Students can check back (checking) answers obtained based on what is known and asked; 2) Students are able to draw conclusions based on answers obtained.

Keywords: *problem solving, looking back*