

## ABSTRAK

**Iman Hidayat Tulloh. 192140064.** “Pengembangan E-Modul Matematika dengan Strategi Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa SMP”. Skripsi. Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa e-modul matematika dengan strategi berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa SMP. Materi yang digunakan dalam pengembangan e-modul ini yaitu statistika. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul dari segi kevalidan, kepraktisan, serta keefektifan. Pengembangan produk e-modul ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan numerasi.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Model yang digunakan adalah model ADDIE. Tahapan model ADDIE terdapat 5 tahap yaitu (1) tahap analisis (*analysis*), (2) tahap desain (*design*), (3) tahap pengembangan (*development*), (4) tahap implementasi (*implementation*), dan (5) tahap evaluasi (*evaluation*). Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 8 Purworejo dengan subjek penelitian untuk uji terbatas yaitu 5 siswa kelas VII dan uji luas melibatkan 32 siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan angket dan metode tes. Teknik analisis data hasil penelitian melalui tahapan: (1) analisis kevalidan, (2) analisis kepraktisan, (3) analisis keefektifan, (4) uji n-gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan layak digunakan dan dapat dikatakan mampu meningkatkan kemampuan numerasi. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa: (1) rerata skor ahli media sebesar 3,82 dengan kategori “valid” dan rerata skor ahli materi sebesar 3,50 dengan kategori “valid”, (2) respon angket siswa untuk uji coba terbatas dan uji coba luas, serta angket respon guru diperoleh skor rerata 3,52 atau dengan persentase kepraktisan 88,1% termasuk dalam kategori “sangat praktis”, (3) e-modul memenuhi kriteria keefektifan yaitu dengan ketuntasan hasil tes kemampuan numerasi sebanyak 32 siswa mencapai 84,4 % dengan kategori “sangat baik”, (4) rerata skor uji n-gain diperoleh 0,6544 dengan kategori “sedang”.

**Kata Kunci:** pengembangan e-modul, strategi berdiferensiasi, kemampu numerasi.