

ABSTRAK

Siti Nurhalifah. ” Analisis Soal Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil Mata Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Taksonomi Bloom Revisi Kelas IV SD N 1 Pangenrejo”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui tingkatan kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom revisi disetiap butir soal Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil mata pelajaran Matematika, 2) mengetahui kesesuaian butir soal Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) dengan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran Matematika Kelas IV SD N 1 Pangenrejo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif jenis analisis dokumen. Objek penelitian ini adalah naskah soal Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil mata pelajaran Matematika tahun 2023 dengan jumlah soal sebanyak 35 soal, terdiri atas 20 soal pilihan ganda, 10 soal isian singkat, dan 5 soal *essay*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi yaitu analisis dokumen. Data yang diperoleh yaitu validasi instrumen analisis soal berdasarkan Taksonomi Bloom revisi kemudian hasil analisis akan dituangkan dalam bentuk deskripsi.

Hasil penelitian analisis soal ASAS ini adalah: soal Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil mata pelajaran Matematika kelas IV SD N 1 Pangenrejo menunjukkan dominasi pada kemampuan berpikir rendah (LOTS), terutama pada tahap mengaplikasikan (C3) dan mengingat (C1), dengan jumlah soal yang lebih banyak. Namun, terdapat kekurangan dalam representasi kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS), seperti menganalisis (C4) dan mencipta (C6), yang hanya memiliki jumlah soal yang terbatas. Selain itu, tahap memahami (C2) dan mengevaluasi (C5) masih kurang, bahkan tidak ada soal yang termasuk dalam tahap mengevaluasi (C5). Meskipun sebagian besar tujuan pembelajaran disemester ganjil tercakup dalam ASAS, terdapat ketidakkonsistenan dalam representasi tujuan pembelajaran antarsemester karena terdapat beberapa tujuan pembelajaran semester genap yang muncul, menandakan perlunya peningkatan konsistensi dan kelengkapan dalam penjabaran tujuan pembelajaran ke dalam soal ASAS.

Kata Kunci : Analisis soal, asesmen sumatif akhir semester, taksonomi bloom revisi