

ABSTRAK

Bharoto Ajie. 2015. “Nilai Edukatif dalam Novel *Negeri Para Bedebah* Karya Tere Liye dan Skenario Pembelajarannya di Kelas VIII SMP”. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan: (1) nilai edukatif pada novel *Negeri Para Bedebah*; (2) skenario pembelajaran pada novel *Negeri Para Bedebah* di kelas VIII SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Fokus penelitian ini adalah nilai edukatif novel *Negeri Para Bedebah* Karya Tere Liye dan skenario pembelajarannya di kelas VIII SMP. Teks yang digunakan adalah narasi dan percakapan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik baca dan teknik catat. Instrumen penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah kartu data pencatat data yang digunakan untuk mencatat data nilai-nilai edukatif. Analisis data dilakukan dengan metode analisis isi (*content analysis*). Teknik penyajian hasil analisis ini dilakukan dengan menggunakan teknik informal. Teknik penyajian informal adalah perumusan dengan menggunakan kata-kata biasa tanpa menggunakan rumus atau simbol sehingga pembaca lebih mudah memahami hasilnya karena uraiannya lebih terperinci, hasil analisis dipaparkan secara deskriptif verbal dengan kata-kata biasa.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa (1) nilai edukatif dalam novel *Negeri Para Bedebah* karya Tere Liye mencakup empat aspek, yaitu: (a) kerja keras; (b) jujur; (c) menghargai prestasi; (d) bersahabat/ komunikatif. Skenario pembelajaran nilai edukatif pada novel *negeri para bedebah* terdiri atas tiga langkah, yaitu: (a) perencanaan; (b) pelaksanaan; (c) refleksi. Skenario sesuai dengan kompetensi dasar mengungkapkan hal-hal yang menarik dan dapat diteladani dari tokoh.

Kata kunci: Nilai edukatif, Skenario Pembelajaran, Novel