

## ABSTRAK

**Heni Setiani.** 122150023. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Pendidikan Fisika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2016.

Telah dilakukan penelitian untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas X SMA Negeri 10 Purworejo.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 10 Purworejo yang terdiri dari 6 kelas yang berjumlah 190 siswa, sampel penelitian berjumlah 62 siswa, yaitu 32 siswa kelas X-6 sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas X-4 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dan pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, metode observasi, metode angket, metode tes, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data dengan uji-t dengan taraf signifikan 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata kemampuan literasi sains kelas eksperimen 79,32% dan gain 0,46 dengan kategori sedang. Penilaian kondisi sarana ruang kelas diperoleh 81,62% dengan kategori memenuhi standar. Rerata keterlaksanaan pembelajaran guru pada tiga pertemuan yaitu 3,54 dinyatakan baik dengan rerata *Percentage Agreement* (PA) 95,42% dinyatakan sangat reliabel, sedangkan rerata keterlaksanaan pembelajaran siswa pada tiga pertemuan yaitu 3,49 dinyatakan baik dengan rerata *Percentage Agreement* (PA) 97,55% dinyatakan sangat reliabel. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t diperoleh hasil  $t_{obs} = 6,367$  dengan  $t_{tabel} = 2,000$  dan daerah kritik  $db = 60$   $\{t/t < -2,000 \text{ atau } t > 2,000\}$ , yang berarti  $H_0$  ditolak ( $t_{obs} \notin DK$ ) sehingga hasil model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif terhadap kemampuan literasi sains. Berdasarkan hasil tersebut maka model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif terhadap kemampuan literasi sains siswa.

**Kata kunci:** Efektivitas, kemampuan literasi sains, *Problem Based Learning*.