

ABSTRAK

Mabarrun. 102144023. *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Disertai Dengan Pemberian Reward Untuk Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IX C MTs Miftahul Huda Mangunranan Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Snowball Throwing* disertai dengan pemberian *reward* pada siswa kelas IX C MTs Miftahul Huda Mangunranan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan dengan pertemuan terakhir tes. Penelitian ini dilakukan di MTs Miftahul Huda Mangunranan tahun pelajaran 2014/2015 di kelas IX C dengan jumlah siswa 29 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan 2 metode yaitu metode observasi dan metode tes. Setelah data terkumpul, data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase dan rumus rata-rata kemudian hasilnya dideskripsikan.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata persentase keaktifan siswa pada siklus I sebesar 69% dan meningkat pada siklus II menjadi 84,5%. Persentase keaktifan siswa pada siklus II sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu minimal 70%. Sedangkan prestasi belajar siswa sudah meningkat dibanding sebelum tindakan, yaitu pada siklus I ketuntasan belajar mencapai 59% dengan rata-rata 64,8 kemudian pada siklus II sudah mencapai 79% dengan rata-rata 73,9, sehingga target ketuntasan belajar yang ditentukan minimal 70% siswa mencapai KKM sudah tercapai. Jadi dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* disertai dengan pemberian *reward* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika siswa di kelas IX C MTs Miftahul Huda Mangunranan tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Snowball Throwing, reward, Keaktifan, Dan Prestasi Belajar*