

## ABSTRAK

**Ficky Puji Saputro.** “Hubungan Bimbingan Belajar dan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Pada Siswa SMK Negeri 1 Kepil Wonosobo”. Skripsi Pendidikan Ekonomi. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan belajar terhadap prestasi belajar pelajaran kewirausahaan pada siswa SMK Negeri 1 Kepil Wonosobo. (2) ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan pada siswa SMK Negeri 1 Kepil Wonosobo. (3) ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan belajar dan perpustakaan sekolah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan pada siswa SMK Negeri 1 Kepil Wonosobo.

Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel yang dikembangkan oleh *Isaac dan Michael* dengan taraf kesalahan 5% dari populasi 170 siswa diambil sampel 114 karyawan. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumen dan metode angket atau kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif.

Berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa bimbingan belajar berada pada kategori tinggi dengan persentase 75,43%, sedangkan untuk perpustakaan sekolah tergolong tinggi dengan persentase 67,54%, sedangkan untuk prestasi belajar berada pada kategori baik dengan persentase 98,24%. Berdasarkan analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara bimbingan belajar dengan prestasi belajar sebesar 21,90%; ( $r_{x1y} = 0,468$ ,  $t_{hitung} = 5,572$ ;  $sig < 0,05$ ). Ada hubungan positif dan signifikan antara perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar sebesar 5,47%; ( $r_{x2y} = 0,234$ ,  $t_{hitung} = 2,532$ ;  $sig < 0,05$ ). Ada hubungan positif dan signifikan antara bimbingan belajar dan perpustakaan sekolah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 87,90% ( $F_{hitung}$  sebesar 403,066;  $R = 0,938$ ,  $sig < 0,05$ ). 12,10%, dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti. Persamaan regresi  $Y = 61,121 + 0,317X_1 + 0,139X_2$

**Kata kunci : bimbingan belajar, perpustakaan sekolah, prestasi belajar**