

ABSTRAK

Nanggih Setya Asih. “Meta Analisis Peningkatan Hasil Belajar Fisika dengan Pendekatan Kooperatif”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2023.

Telah dilakukan penelitian meta analisis peningkatan hasil belajar fisika dengan pendekatan kooperatif bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar fisika pada jenjang SMP/ sederajat dan SMA /Sederajat. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan pendidik dalam memilih model pembelajaran kooperatif tipe mana yang cocok digunakan pada jenjang SMP/Sederajat dan SMA/Sederajat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah meta analisis *group contrasts*. Populasi dalam penelitian ini adalah jurnal penelitian terpublikasi nasional tahun 2013 – 2023 tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar fisika pada platform sumber informasi publikasi ilmiah yakni Garba Rujukan Digital (Garuda). Sampel dalam penelitian ini adalah artikel yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif secara umum berpengaruh terhadap hasil belajar fisika peserta didik SMP dan SMA/ sederajat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari berbagai tipe pembelajaran kooperatif yang diteliti terdapat beberapa yang tidak berpengaruh terhadap hasil belajar fisika yakni penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions*, *Make A Match*, dan *Two Stay Two Stray* pada jenjang SMP/ sederajat serta tipe *Make A Match* pada jenjang SMA/ sederajat.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar Fisika