

ABSTRAK

Fitria Amanda Sari. 162150014. “ Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Software Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2020.

Proses pembelajaran yang dilakukan pendidik tidak terlepas dari media pembelajaran. Penerapan media pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik, hal ini disebabkan media pembelajaran membuat proses pembelajaran lebih menarik, efektif dan membawa pengaruh psikologi terhadap peserta didik. Media pembelajaran berbasis *software articulate storyline* merupakan media yang terdiri dari berbagai macam kombinasi grafik, teks, suara, video, dan animasi. Penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *software articulate storyline* dengan materi Fluida Statis bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan sehingga dinyatakan layak untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA 11 N Purworejo dengan subjek penelitian pada uji coba terbatas berjumlah 5 peserta didik dan pada tahap penerapan berjumlah 35 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar validasi, angket respon peserta didik, dan tes kemampuan berpikir kreatif. Analisis data dalam penelitian ini meliputi uji validasi, uji reliabilitas, dan uji *gain*.

Hasil analisis data: (1) hasil penelitian dari ahli materi melalui lembar validasi mendapatkan kategori “baik” dan dari ahli media mendapatkan kategori “baik” dinyatakan valid, (2) hasil keterlaksanaan pembelajaran mendapatkan kategori “baik” pada uji respon peserta didik dinyatakan praktis, dan (3) hasil tes keterampilan berpikir kreatif berdasarkan perolehan nilai *pretest* dan *posttest* dengan *Normalized gain* yang termasuk dalam kategori “tinggi” dinyatakan efektif. Dengan demikian media pembelajaran interaktif berbasis *software articulate storyline* dalam penelitian ini dinyatakan valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, *Software Articulates Storyline*, Berpikir Kreatif.